

III Jornada Técnica

OBSERVATORIO DE LA MOVILIDAD METROPOLITANA

El Papel de las Autoridades de Transporte en la Gestión de la Demanda de Transporte

8 y 9 de junio de 2006



Sesión 3:

La bicicleta y la marcha a pie en la
movilidad urbana, 9 junio



PROMOVEMOS
CIUDADES MAS
HABITABLES
A FAVOR DE LA
MOVILIDAD
SOSTENIBLE

Volem que el moviment de
la ciutat sigui harmònic.



Conscients de les moltes persones que utilitzen el transport públic i de la seva importància, però també de la necessitat de garantir la mobilitat dels ciutadans que no ho fan, hem decidit crear l'Observatori de la Mobilitat Metropolitana.



Propuestas integradas y caminos escolares

“ La calle como espacio de convivencia exige nuevas estructuras y reglas de uso que contrapesen el predominio físico y psicológico del automóvil”

Documento base:

Estrategia española del Medio Ambiente Urbano

mayo de 2006

Red de Redes

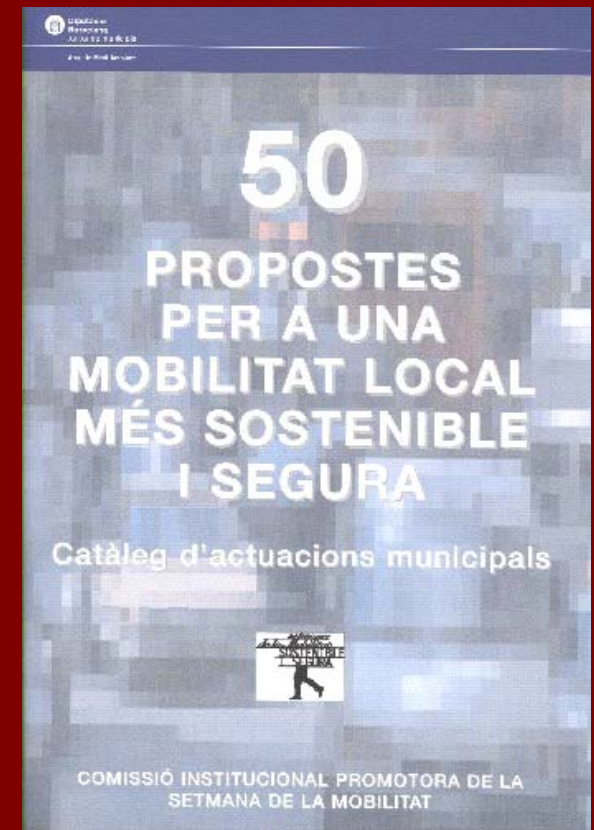


El espacio público urbano es un bien escaso que se debe repartir de forma equitativa

Propuestas integradas y caminos escolares

“La Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat”, fomenta medidas innovadoras orientadas hacia una movilidad menos dependientes del coche privado, y mas centrada en el bienestar de las personas, de la colectividad y en la calidad ambiental del entorno urbano.

<http://www.diba.cat/xarxasost/cat/CatalegMobilitat2005.pdf>

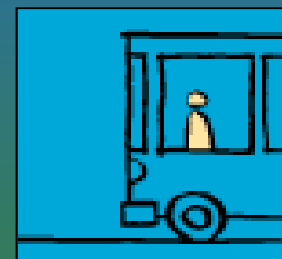
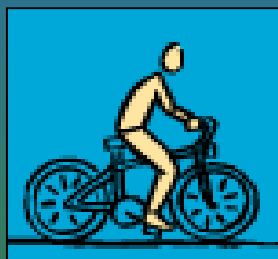
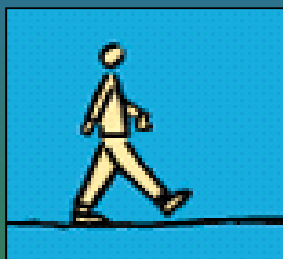


Planificación y pactos
locales para una
movilidad más sostenible
y segura

50 PROPUESTAS PARA UNA MOVILIDAD LOCAL MÁS SOSTENIBLE Y SEGURA

Catálogo de actuaciones municipales

Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat



Comisión Institucional Promotora de la Semana de la Movilidad

Diutación de Barcelona. Servicio de Medio Ambiente

8 ÁMBITOS DE PROPUESTAS



- I. La movilidad a pie y la seguridad de los peatones.
- II. La movilidad en vehículos a motor privados.
- III. La movilidad en transporte público colectivo.
- IV. La movilidad en bicicleta y la seguridad de los ciclistas.
- V. La mejora de la calidad ambiental urbana.
- VI. La ordenación y la gestión de la movilidad urbana.
- VII. La educación y la información para una movilidad más sostenible.
- VIII. La participación ciudadana.

Àmbito I

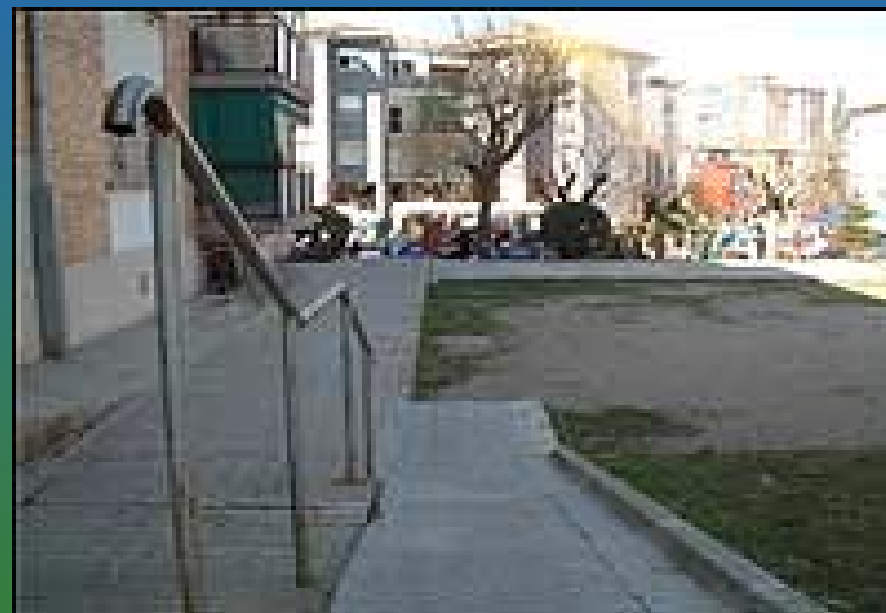
PROPUESTAS SOBRE LA MOVILIDAD A PIE Y LA SEGURIDAD DE LOS PEATONES

- 1. Ampliación del espacio público dedicado a los peatones.**
- 2. Instalación de plataformas y pasos de peatones elevados.**
- 3. Mejora de la accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas.**
- 4. Optimización del tiempo de los semáforos para los peatones.**
- 5. Creación de caminos escolares e itinerarios seguros para escolares.**
- 6. Creación de nuevos espacios públicos para usos ciudadanos.**
- 7. Mejora de la seguridad de los peatones en espacios periurbanos e interurbanos**
- 8. Fomento de la movilidad a pie.**



La recuperación de espacios para el peatón y la vida ciudadana fomenta los desplazamientos a pie (*municipio: GAVÀ*)

La supresión de barreras arquitectónicas permite avanzar hacia una accesibilidad urbana universal (*municipio: MANRESA*)



Propuestas integradas y caminos escolares

Àmbito IV

PROPUESTAS SOBRE LA MOVILIDAD EN BICICLETA Y LA SEGURIDAD DE LOS CICLISTAS

- 27. Implantación o ampliación de la red de carril-bici.**
- 28. Instalación de aparcamientos y mejora de la señalización para bicicletas.**
- 29. Creación de carriles-bici seguros en vías interurbanas.**
- 30. Incorporación de bicicletas a la flota de vehículos municipal.**
- 31. Mejora de la seguridad de los usuarios de la bicicleta.**
- 32. Fomento del uso de de la bicicleta.**



El fomento del uso de la bicicleta contribuye a la consideración de este vehículo como un medio de transporte alternativo al automóvil (municipio: *BADALONA*).

La instalación de aparcamientos exclusivos para bicicleta facilita su uso en el espacio urbano (municipio: *BARCELONA*).



Àmbito VI

PROPUESTAS SOBRE LA ORDENACIÓN Y LA GESTIÓN DE LA MOVILIDAD URBANA

- 38. Estudio de la red viaria local e intermunicipal.**
- 39. Elaboración de Planes de Movilidad.**
- 40. Incorporación de la movilidad a los planes de ordenación urbanística.**
- 41. Ordenación de la movilidad mediante la normativa municipal.**
- 42. Definición y estudio de indicadores de la movilidad local y supramunicipal.**

Àmbito VII

PROPUESTAS SOBRE LA EDUCACIÓN Y LA INFORMACIÓN PARA UNA MOVILIDAD MÁS SOSTENIBLE

- 43. Educación para la movilidad en los centros educativos.**
- 44. Realización de cursos o campañas sobre seguridad viaria.**
- 45. Elaboración de materiales y exposiciones sobre movilidad sostenible y segura.**
- 46. Diseño y realización de páginas web sobre movilidad sostenible.**
- 47. Realización de estudios sobre los costos de la movilidad local y supramunicipal.**



Acordament de l'Hospitalet

REIALME S.L.	UNION DELS TMB DE CATALUNYA (TAC)
UNIO GENERAL DE COOP FEDERACIO DE COMERCIO I TRANSPORT	UNIO GENERAL DE TREBALLADORS DE CATALUNYA FEDERACIO DE TRANSPORT, COMUNICACIO I MMS
AUTORITAT DEL TRANSPORT METROPOLITA	FERROCARRIL DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
CONSELL COMARCAL DE BARCELONIS	DEPARTAMENT DE BARCELONA
GRUP MUNICIPAL AEP 12-2000-1997	GRUP MUNICIPAL E-4 Sra. MONTSENI COMPANYY
GRUP MUNICIPAL TMB EN 14 BARCELONA	GRUP MUNICIPAL E-11 Sra. MONTSENI COMPANYY
GRUP MUNICIPAL PP Sra. SALVADOR FORRES	GRUP MUNICIPAL PSC Sr. JOAN FRANCESC MARCO
L'ALCALDE DE L'AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET Sr. CELESTINO CORBACHO	



Los Pactos por la Movilidad se han convertido en un instrumento de participación y concertación para avanzar hacia una movilidad urbana más sostenible (*municipios: L'HOSPITALET DE LLOBREGAT y BARCELONA*).

Pacte per la Mobilitat
B a r c e l o n a

Durante la actividad “En la calle, todos pintamos” los niños disponen de un espacio donde expresar sus ideas sobre la movilidad urbana (*municipio: LLEIDA*).



La educación viaria en la escuela desde las etapas iniciales facilita la transmisión de los valores de la cultura de la sostenibilidad aplicados a la movilidad de las personas (*municipio: MONTGAT*).

Los caminos escolares como herramienta de movilidad sostenible



Propuestas integradas y caminos escolares

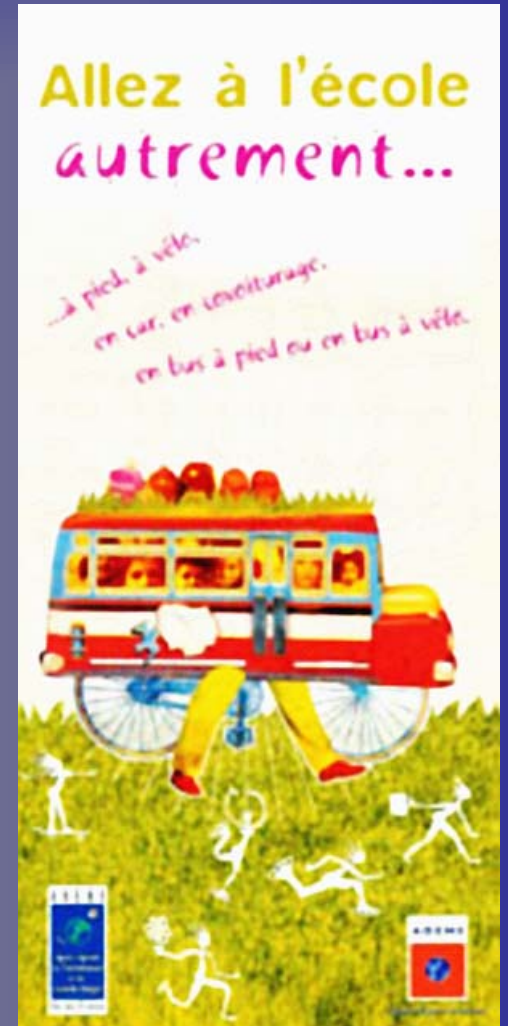
Definiciones

- ☺ El camino escolar es una iniciativa para facilitar que los niños y niñas vayan a la escuela a pie.
- ☺ La iniciativa se enmarca con la carta europea de los derechos de los peatones, de 12 de octubre de 1998
- ☺ Diferentes iniciativas la apoyan con “El día internacional de ir a pie al colegio”

<http://www.iwalktoschool.org/>

<http://www.22september.org/>

<http://www.lacittadeibambini.org/>



Tres ejemplos:

ESTUDIO DE LOS ITINERARIOS ESCOLARES, *Sant Feliu de Llobregat*

<http://www.santfeliu.org/>

ESTUDIO PARA LA IMPLANTACION DE UNA RED DE
CAMINOS ESCOLARES, *Mataró*

<http://www.mataro.org/>

El “BUS A PEU” EN LAS ESCUELAS, *Granollers*

<http://www.granollers.cat/>

ESTUDIO DE LOS ITINERARIOS ESCOLARES

<http://www.santfeliu.org/>



Propuestas incluidas en el Plan integral de la Movilidad Sostenible, estudio concentrado en 7 de los 21 centros educativos de la ciudad.
(A propuesta del Consell d'Infants)

Encuesta entre las familias y alumnos:

- ➔ Falta de pasos peatonales
- ➔ Semáforos en las intersecciones
- ➔ Coches mal aparcados
- ➔ Suciedad
- ➔ Inseguridad...



Identificación de problemáticas comunes

Diseño de itinerarios y actuaciones superadoras de obstáculos



ESTUDIO PARA LA IMPLANTACION DE UNA RED DE CAMINOS ESCOLARES

<http://www.mataro.org/>

Propuestas relacionadas:

- 😊 Mejora de la **señalización horizontal y vertical**
- 😊 **Pintado** con colores **los pasos cebra**, e instalación de bandas reductoras
- 😊 Nuevos **aparcamientos de bicicletas**
- 😊 Regular, **mitigar el acceso de los vehículos** privados a ciertas zonas de la ciudad
- 😊 Crear una **red de caminos seguros** para entrelazar algunos de los centros educativos del municipio



<http://www.granollers.cat/>

El “BUS A PEU” EN LAS ESCUELAS

Es una experiencia pionera en Cataluña (2004)



Recorridos diseñados por las propias escuelas en función de sus necesidades.



Los voluntarios /as recogen a los alumnos en los puntos previamente concertados, señalización específica



Ventajas:

Seguridad

Aprendizaje de las normas de circulación, que complementa la educación viaria

Solidaridad

Trayectos compartidos por los niños y niñas los padres y las madres

Convivencia

Creación de vínculos comunitarios, mayor conocimiento

Salud

Acostumbrar a los niños y a las niñas (y también a las personas adultas) a caminar



EL BUS A PEU

UNA APOSTA DE GRANOLLERS
PER LA MOBILITAT SOSTENIBLE I SEGURA
TAMBÉ A LES ESCOLES



AJUNTAMENT DE GRANOLLERS

El “bus a peu” de Granollers



¿Que hace el Ayuntamiento?

Se hace la propuesta a las AMPA's.

El Ayuntamiento **facilita la información** y **se compromete a:**

- Trabajar con los padres y madres en el **TRAZADO Y RECORRIDO DE LAS LÍNEAS.**
- **HACER LAS PARADAS** e instalar la señalización.
- Ofrecer el **MATERIAL PARA IDENTIFICAR** a los grupos.
- Ayudar en la **FINANCIACIÓN** de las actividades paralelas.
- Hacer la **DIFUSIÓN PÚBLICA** de la experiencia.

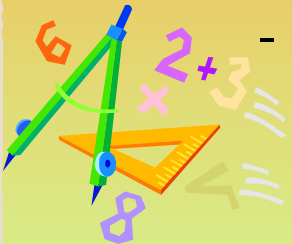


Niñas con las gorras distintivas delante de la parada “Bus a Peu”

¿Que hacen las escuelas?



- **INFORMAN** a los niños y niñas que se pone en marcha la experiencia.



- **PROPONEN ACTIVIDADES PARALELAS** (pueden ser lúdicas o educativas).

Durantes los primeros días, el profesorado con los escolares, que utilizan una de las líneas “Bus a Peu”, **CONTROLAN** que los niños y niñas no se despisten o se pierdan.



¿Que hacen los padres y las madres?

Bus a peu de l'escola Ferrer i Guàrdia

Desitjo inscriure el meu fill/filla

Nom i Cognom de l'infant: _____

Adreça: _____

Telèfon de contacte: _____ Nom del professor: _____

hora	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8h.00					
12h.30					
15h.30					
17h.30					

Desitjo inscriure'm com a conductor/conductora del Bus a Peu

Nom i cognoms: _____

Adreça : _____

Telèfon de contacte: _____

Les meves disponibilitats com a conductor/conductora són:

hora	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8h.00					
12h.30					
15h.30					
17h.30					

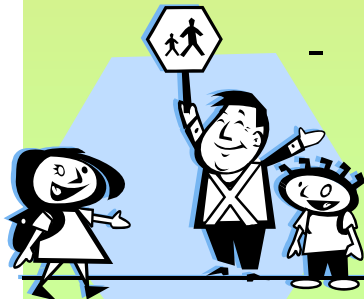
Aquesta inscripció no serà efectiva fins que no hi hagin suficients conductors/conductores en la línia.



ORGANIZAN LAS LÍNEAS: hacen la difusión entre los otros padres y madres y buscan gente voluntaria.



ASEGURAN EL FUNCIONAMIENTO de las líneas. Firman las cartas de aceptación de los “conductores/as” y de los padres y madres que apuntan a sus hijos/hijas al “Bus a Peu”.



- Es importante tener **MUCHOS VOLUNTARIOS**: cuantos más son , mejor funciona.

Conclusiones



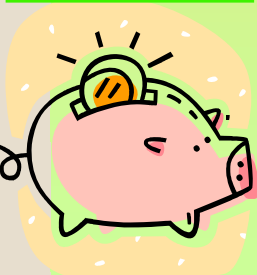
- De las 3 escuelas de la prueba piloto, **2 trabajan para consolidar** las líneas y **se han añadido 2 más.**



Es un **sistema democrático, participativo y muy flexible.**



Voluntad de tener 10 líneas al acabar la legislatura.



La **inversión económica** a realizar es **muy modesta**

El coste total de la actividad en el mes de noviembre

9 paradas del “Bus a Peu”

8 chalecos reflectantes para los conductores y conductoras

100 gorras distintivas para los pasajeros

Presupuesto total

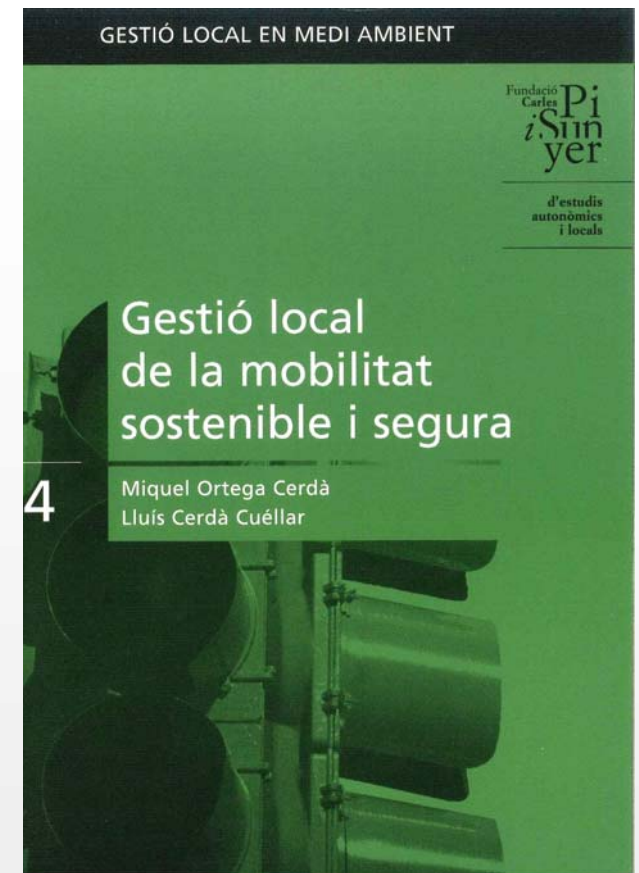
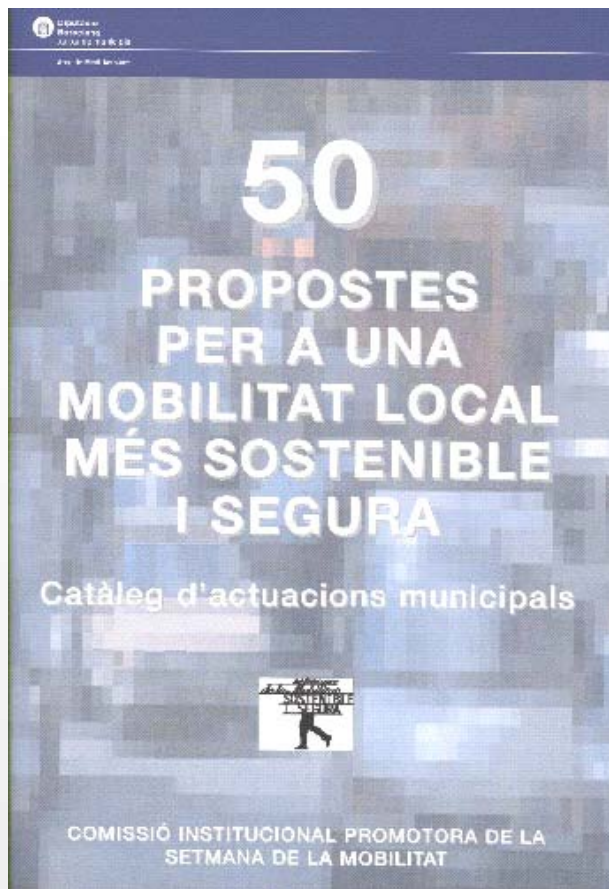
9 paradas	810 euros
-----------	-----------

100 gorras	200 “
------------	-------

8 chalecos	64 “
------------	------

Total	1.074 euros
-------	-------------

Instrumentos para una movilidad mas sostenible y segura

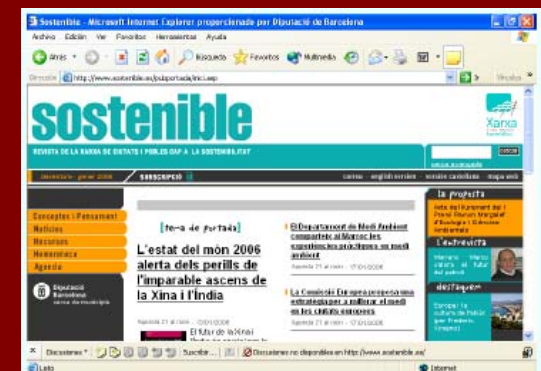
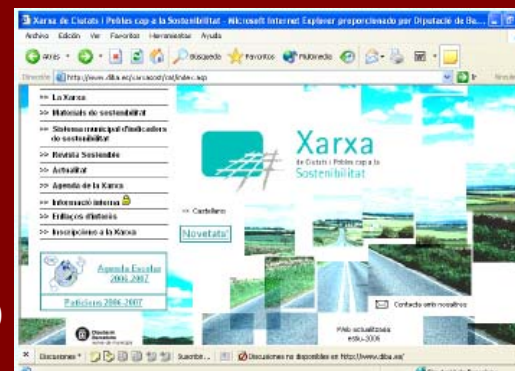


Web's d'interès municipal:

- <http://www.diba.cat/xarxasost/cat/index.asp>

Revista electrònica Sostenible

- <http://www.sostenible.es/pubportada/inici.asp>



Propuestas integradas y caminos escolares



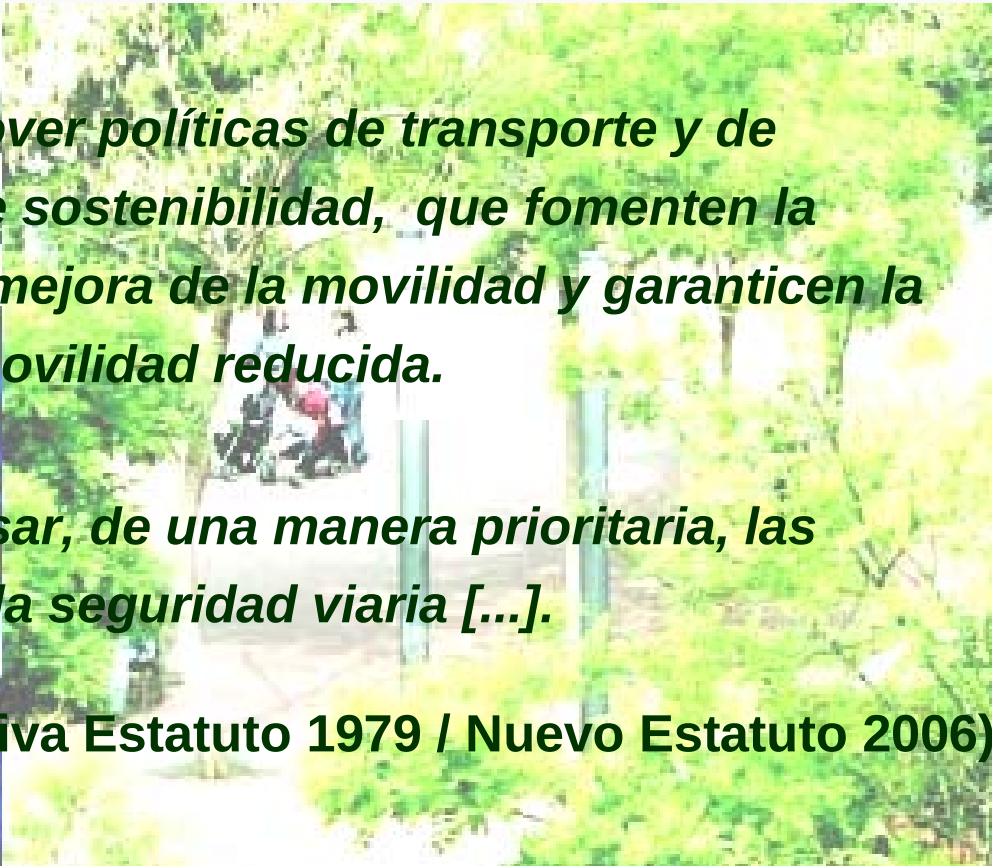
Nuevo Estatuto, 2006

DERECHOS, DEBERES Y PRINCIPIOS RECTORES

Artículo 48. Movilidad y seguridad viaria



1. Los poderes públicos han de promover políticas de transporte y de comunicación, basadas en criterios de sostenibilidad, que fomenten la utilización del transporte público y la mejora de la movilidad y garanticen la accesibilidad para las personas con movilidad reducida.



2. Los poderes públicos han de impulsar, de una manera prioritaria, las medidas destinadas al incremento de la seguridad viaria [...].

(Ver tabla comparativa Estatuto 1979 / Nuevo Estatuto 2006)